



Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Институт развития образования»



Непрерывное образование учителя -
качество знаний ученика!

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ЮГРЫ

СБОРНИК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ
АУ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



Ханты-Мансийск
2021

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ЮГРЫ**

сборник дополнительных профессиональных программ
АУ «Институт развития образования»

Ханты-Мансийск
2021

УДК 37
ББК 74.56
П 78

Составители:

Светлана Викторовна Алмазова
Наталья Владимировна Боботкова

Под общей редакцией
Виктории Викторовны Ключевой

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка для педагогов Югры: сборник дополнительных профессиональных программ АУ «Институт развития образования» / сост.: С. В. Алмазова, Н. В. Боботкова ; под общ. ред. В. В. Ключевой ; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2021. – 38 с. – URL: <http://www.iro86.ru/index.php/component/k2/item/15950-perechen-uslug-po-prinosyashchej-dokhod-deyatelnosti>. – Текст электронный.

© АУ «Институт развития образования», 2021
© Алмазова С.В., Боботкова Н.В., составление, 2021
© Ключова В.В., редактирование, 2021

Слово директора

Уважаемые коллеги!

АУ «Институт развития образования» по итогам 2020 года стал Лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшие учреждения дополнительного профессионального образования Российской Федерации – 2020».

Более сорока пяти лет основным направлением деятельности Института является повышение квалификации, методическое и технологическое обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников автономного округа. Преподавателями разработано более 100 модульных программ повышения квалификации и 2 программы по переподготовке, позволяющие реализовывать персонифицированную модель обучения с учетом уровня профессиональной подготовленности педагогов и способствующих преодолению профессиональных затруднений в процессе их педагогической деятельности. Наиболее востребованные образовательные программы дополнительного профессионального образования, прошедшие апробацию в автономном округе и других регионах РФ, представлены в данном издании.

Ведущими направлениями в работе Института являются сопровождение региональной системы управления дистанционным обучением детей-инвалидов, оказание диагностической и консультативной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведение конкурсов, научно-практических конференций в сфере образования и молодежной политики Югры, выполнение функций организации-оператора сетевого сообщества образования Югры «Школлеги».

Институт является научно-методическим центром Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, решающим задачи повышения квалификации педагогических кадров, обеспечивает функционирование региональной системы оценки качества образования; сопровождает процедуру аттестации педагогических работников; деятельность региональных инновационных площадок в сфере образования и регионального учебно-методического объединения в сфере общего образования.

Для региона, где традиционно проживают коренные малочисленные народы Севера (ханты, манси, ненцы), обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей – одна из приоритетных задач. Институт ведёт многогранную деятельность, направленную на сохранение и популяризацию языков и культуры коренных народов Севера, в том числе и через олимпиады, конкурсы, конференции для педагогов и обучающихся, участвует в разработке и апробации концепций, моделей этнообразования и учебно-методических комплектов.

Для обеспечения качественного образовательного процесса Института привлекаются известные педагоги, ученые, высококвалифицированные специалисты Российской Академии образования, Российской Академии наук, ведущих вузов Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Омска, других городов и крупных научно-образовательных центров.

На базе АУ «Институт развития образования» будет открыт Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, основной целью деятельности которого станет создание условий для непрерывной актуализации и расширения профессиональных знаний педагогических работников в течение всей производственной карьеры. В современном образовании главный акцент делается на индивидуализацию этого процесса, ориентацию на личные потребности и интересы

человека. Кроме того, важно помочь педагогам в адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Региональные центры непрерывного повышения профессионального мастерства — это по сути «локомотивы», продвигающие новую концепцию образования.

Еще одним положительным моментом является повышение доступности и качества услуг по сопровождению профессионального роста педагога. Для этого необходимо создать условия, которые помогут педагогам, опираясь на лучшие традиции отечественного образования, сформировать новую систему эффективного взаимодействия учителя и ученика, ведущую к развитию каждого.

Желаем вам достижения новых профессиональных высот
и ждем вас на наших образовательных программах.
Будем рады сотрудничать с Вами!

С наилучшими пожеланиями,
Г.В. Дивеева, директор АУ «Институт
развития образования», кандидат педагогических наук

Содержание

Слово директора	2
Введение	9
I. Управление образованием и оценка качества образовательной деятельности	10
1.1. Менеджмент в образовательной организации (профессиональная переподготовка, 265 часов, заочная форма)	10
1.2. Развитие форм и содержания общественного контроля в системе образования (курс повышения квалификации, 36 часов, заочная форма).....	10
1.3. Технология проведения экспертизы в образовании: проекты, программы, результаты педагогической деятельности (курс повышения квалификации, 72 часа).....	11
1.4. Технология разработки и реализации рабочих программ учебных предметов в условиях внедрения ФГОС нового поколения: общие подходы (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	11
II. Аттестация педагогических кадров. Профессиональный стандарт педагога.	12
2.1. Практикум эмоциональной компетентности (курс повышения квалификации, 36 часов)	12
2.2. Профессиональная деятельность тьютора при сопровождении одарённого ребёнка (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов, заочная форма).....	12
2.3. Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	12
2.4. Теория и практика ненасильственного общения (курс повышения квалификации, 36 часов).....	12
2.5. Тьюторское сопровождение в образовательной организации (профессиональная переподготовка, 300 часов, заочная форма)	13
2.6. Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	13
III. Инклюзивное образование и обучение детей с ОВЗ. Психолого-педагогические особенности образовательной деятельности	15
3.1. Организация инклюзивного образования детей-инвалидов в образовательных организациях (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов).....	15
3.2. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного образования и специального коррекционного образования (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов).....	15
3.3. Особенности образования обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, в соответствии с ФГОС (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов).....	16

3.4. Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов).....	16
3.5. Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, в условиях общего и специального образования (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)..	17
IV. Методы и методики обучения. Образовательные технологии.....	17
4.1. Использование современных дистанционных образовательных технологий в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов).....	17
4.2. Межпредметная интеграция в преподавании основ духовно-нравственной культуры народов России на уровне основного общего образования (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов).....	18
4.3. Организационно-методические условия внедрения методологии (целевой модели) наставничества в образовательной организации (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов).	18
4.4. Педагогические приёмы и техники конструирования учебных задач по русскому языку для построения индивидуальных учебных траекторий обучающихся (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов).	19
4.5. Персонализация образования. Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся (курс повышения квалификации, 72 часа).....	19
4.6. Применение инновационных методов обучения для развития универсальных компетенций школьников на учебных занятиях гуманитарного направления (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	20
4.7. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов, заочная форма)	20
4.8. Современные методы и приёмы обучения декоративно-прикладному искусству коренных жителей Югры в образовательных организациях (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов).....	21
4.9. Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка (английский язык) (курс повышения квалификации, 36 или 72 часа, заочная форма)	21
V. Особенности реализации ФГОС дошкольного образования.....	22
5.1. Духовно-нравственное воспитание дошкольников в рамках программы «Социокультурные истоки» (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов).....	22
5.2. Развитие математической грамотности и культуры в дошкольной образовательной организации (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов, заочная форма)	22
5.3. Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов, заочная форма)	23

5.4. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников ДОО, реализующих музыкальную составляющую образовательной деятельности (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов, заочная форма)	23
5.5. Современные подходы к организации образовательной деятельности детей раннего возраста (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов, заочная форма)	24
VI. Реализация ФГОС начального образования в современных условиях	25
6.1. Компоненты духовно-нравственного воспитания на учебных занятиях курса «Основы религиозных культур и светской этики» (на примере модуля «Основы православной культуры») (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	25
6.2. Методические и содержательные особенности модуля «Основы мировых религиозных культур» предметной области ОРКСЭ (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	25
6.3. Методические и содержательные особенности комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	26
6.4. Технологические приемы обеспечения качества преподавания модуля «Основы светской этики» комплексного учебного курса ОРКСЭ в начальной школе (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	26
VII. Предметы и предметные области: актуальные вопросы содержания образования	27
7.1. Вопросы проектирования и реализации образовательного процесса по учебному предмету «Технология» (курс повышения квалификации, 36 часов)	27
7.2. Информационно-коммуникационные технологии как инструмент педагогической деятельности учителя музыки (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов, заочная форма)	27
7.3. Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательной организации (курс повышения квалификации, 72 часа)	28
7.4. Обучение школьников написанию связного текста учителями разных предметных областей: поддержка надпредметного характера итогового сочинения (курс повышения квалификации, 72 часа)	29
7.5. Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	29
7.6. Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе общего образования (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	30
7.7. Особенности современной системы оценивания учебных достижений обучающихся по русскому языку и литературе (курс повышения квалификации 72 часа)	30

7.8. Подготовка обучающихся к устному собеседованию в процессе эффективного взаимодействия учителей разных предметных областей (курс повышения квалификации 72 часа).....	31
7.9. Совершенствование методики преподавания родного (хантыйского) языка и литературы коренных малочисленных народов Севера в условиях реализации ФГОС (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов).....	32
7.10. Теория и методика преподавания учебного предмета "Русский родной язык" в основной школе (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов).....	32
VIII. Дополнительное образование, воспитательная работа и внеурочная деятельность в современных условиях	32
8.1. Креативность творческой среды в этнокультурном формате: этничность-фольклор, креативность-творчество (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов).....	32
8.2. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	33
8.3. Организация работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов в общеобразовательной организации (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	33
8.4. Поликультурное воспитание обучающихся в условиях этнического многообразия образовательной среды (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	34
8.5. Профилактика наркомании среди несовершеннолетних: принципы, направления и формы воспитательной деятельности (для работников системы образования) (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	34
8.6. Рабочая программа воспитания: разработка и реализация в современных условиях общеобразовательной организации (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	35
8.7. Реализация программы шахматного образования в рамках деятельности центров роста (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов).....	35
8.8. Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей мигрантов в современном образовательном пространстве (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов).....	36
8.9. Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети Интернет курс (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)	36

ВВЕДЕНИЕ

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – Институт, АУ «Институт развития образования») является ведущей образовательной организацией в сфере дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

История Института начинается с 1 марта 1974 года. За истекшие 46 лет в стенах Института обучено более 205 000 слушателей. В 2020 году на базе Института прошли повышение квалификации 3042 педагога и иных специалистов системы образования из ХМАО – Югры и других регионов Российской Федерации. Для реализации образовательных программ используются современные образовательные технологии, включая дистанционные формы обучения. Для проведения занятий привлекаются квалифицированные преподаватели АУ «Институт развития образования», а также известные ученые, педагоги Российской академии наук, Российской академии образования, ведущих вузов Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Омска, и других городов России.

Анализ работы за 2020 год показал, что наибольшее предпочтение слушатели отдают очно-заочной и заочной формам обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Данные формы обучения позволяют повысить квалификацию без отрыва от производственного процесса. Все учебные материалы (теоретические, практические, контрольные) размещаются в системе дистанционного обучения АУ «Институт развития образования» на платформе Moodle и доступны слушателям весь период обучения.

При реализации очно-заочной формы обучения используются современные технологии организации очной части курсового мероприятия в виде веб-лекций, вебинаров, кейс-технологий и др.

Программы повышения квалификации, представленные в данном сборнике, могут быть реализованы по запросу заказчика в различных формах и объемах (трудоемкость программ: 72 часа; 36 часов).

Например, **формы обучения:** **очно-заочная** с применением дистанционных образовательных технологий (*очная часть – 50% объема в виде веб-лекций, вебинаров, кейс-технологий и т.д., заочная часть – 50% объема в виде самостоятельной работы слушателей*); **заочная (электронное обучение)** с применением дистанционных образовательных технологий (*100% объема в виде самостоятельной работы слушателей в системе MOODLE*).

Стоимость обучения по программам представлена на сайте АУ «Институт развития образования» (<http://www.iro86.ru>) в разделе: *Платные услуги_Перечень образовательных услуг*.

Дополнительную информацию можно получить у специалистов по учебно-методической работе по телефонам в г. Ханты-Мансийске:

(3467) 38-83-36 (доб. 202, 204, 206)

I. Управление образованием и оценка качества образовательной деятельности

1.1. Менеджмент в образовательной организации (профессиональная переподготовка, 265 часов, заочная форма с применением ДОТ)

Для кого рекомендовано пройти обучение: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Цель обучения: формирование новых компетенций в области управления, совершенствование компетенций, ориентированных на применение знаний о научных основах менеджмента в образовании и руководства развитием образовательными системами, востребованных для эффективного управления современной образовательной организацией.

Документ об обучении: диплом о профессиональной переподготовке.

Аннотация программы

В программе акцентируется внимание на нормативных документах в сфере управления образовательной организацией, региональных особенностях образовательной политики, раскрываются теоретические основы, методологические подходы, определяющие содержание управления образовательной организацией, дается характеристика педагогического менеджмента, руководства и лидерства в контексте педагогического менеджмента, характеризуется система управления качеством.

В целях индивидуализации программа предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей слушателя.

1.2. Развитие форм и содержания общественного контроля в системе образования (курс повышения квалификации, 36 часов, заочная форма)

Для кого рекомендовано пройти обучение: руководители образовательных организаций.

Цель обучения: совершенствование компетенций, ориентированных на применение знаний о формах и содержании общественного контроля в сфере образования, востребованных для эффективного управления современной образовательной организацией.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

В программе акцентируется внимание на нормативных документах, регулирующих механизмы реализации общественного контроля в сфере образования, на региональных особенностях содержания и форм общественного контроля: общественный мониторинг, общественная проверка, общественная экспертиза, общественное обсуждение, общественные слушания. Среди задач программы обеспечение знакомства с информационными и иными ресурсами в системе образования Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, обеспечивающими максимальное включение всех участников образовательной и воспитательной деятельности в систему общественного контроля, и совершенствование способности формировать образовательную среду, обеспечивающую реализацию задач развития образовательной организации с учетом результатов общественного контроля.

1.3. Технология проведения экспертизы в образовании: проекты, программы, результаты педагогической деятельности (курс повышения квалификации, 72 часа)

Для кого рекомендовано пройти обучение: руководители, заместители руководителей образовательных организаций, методисты, педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию

Цель обучения: повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров системы образования в области организации продуктивной экспертной деятельности.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Предлагаемая программа повышения квалификации позволит педагогам познакомиться с этическим кодексом эксперта, особенностями проведения экспертизы педагогических технологий, проектов, программ, результатов педагогической деятельности, пакетов конкурсных материалов, систем оценки качества образовательной организации. Программа может служить основанием для участия в сертификации экспертов для реализации региональной модели аттестации педагогических кадров.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося

1.4. Технология разработки и реализации рабочих программ учебных предметов в условиях внедрения ФГОС нового поколения: общие подходы (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)

Для кого рекомендовано пройти обучение: учителя-предметники, учителя начальных классов, методисты, заместители директоров по учебно-воспитательной работе, заместители директоров по научно-методической работе.

Цель обучения: формирование профессиональной компетентности учителей-предметников и руководителей по вопросам технологии разработки и реализации рабочих программ учебных предметов в условиях внедрения ФГОС нового поколения.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Предлагаемая программа повышения квалификации позволяет слушателям познакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проектирование рабочих программ учебных предметов, с основными этапами проектирования рабочей программы учебного предмета. Основное внимание уделено содержанию подготовительного (организационно-информационного) этапа проектирования рабочей программы учебного предмета: создание рабочих проектных групп, изучение нормативно-правовых документов, методических рекомендаций, разработка Положения о рабочей программе учебного предмета; основного (проектировочного) этапа проектирования рабочей программы учебного предмета: структуре составления рабочей программы; заключительного этапа проектирования рабочей программы: самоэкспертиза, а также рассмотрению, согласованию и утверждению рабочей программы учебного предмета.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

II. Аттестация педагогических кадров. Профессиональный стандарт педагога

2.1. Практикум эмоциональной компетентности (курс повышения квалификации, 36 часов)

Для кого рекомендовано пройти обучение: педагогические работники и руководители образовательных организаций

Цель обучения: развитие эмоциональной компетенции педагогов общеобразовательных организаций.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Многие исследователи признают эмоциональность ключевым фактором достижения успеха личностью, более существенным, чем интеллектуальные способности. Создание условий для раскрытия возможностей эмоционального интеллекта педагога в процессе непрерывного образования органически вплетается в стратегические задачи инновационного развития образования на всех уровнях модернизации образования.

Предлагаемый курс научит слушателя распознавать эмоции, направлять их в продуктивное русло, контролировать себя и управлять эмоциями других людей, а также принимать взвешенные, рациональные решения.

2.2. Профессиональная деятельность тьютора при сопровождении одарённого ребёнка (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов, заочная форма)

Для кого рекомендовано пройти обучение: педагоги, социальные работники, педагоги дополнительного образования и другие специалисты, участвующие в реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в образовательной организации.

Цель обучения: формирование новых компетенций педагогических работников образовательных организаций в области тьюторского сопровождения одарённых детей как педагогической деятельности по индивидуализации образования, выявлению и развитию образовательных мотивов и интересов обучающихся и руководству в достижении наилучшего образовательного результата.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Данная программа повышения квалификации позволит раскрыть специфику работы тьютора, выявить общее представление о построении индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей и сформировать личностные ценности и профессиональные компетенции педагогов, сопровождающих одарённого ребенка, с позиции признания и сохранения уникальности его таланта, предоставления ребёнку возможности самовыражения и формирования собственной образовательной траектории.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

2.3. Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)

Для кого рекомендовано пройти обучение: руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, педагоги-психологи, планирующие

участие в профессиональных конкурсах, а также специалисты методических служб, курирующих данное направление.

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для успешного участия в профессиональных конкурсах.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Предлагаемая программа повышения квалификации направлена на рассмотрение слушателями совокупности организационно-педагогических условий, связанных с обеспечением непрерывности развития творческого потенциала конкурсанта, созданием атмосферы заинтересованности в успешности его профессионального представления, ориентацией на открытый диалог, актуализацией исследовательской позиции конкурсанта, на продуктивность собственной деятельности в специфических условиях конкурса, с адекватным соотношением результатов гуманитарной экспертизы и реалистичности представлений конкурсанта о себе, побуждением конкурсанта к рефлексивно-оценочному анализу себя и своих профессиональных действий, профессиональной направленностью неформального общения в условиях референтной группы. Программой предусмотрен анализ конкурсных испытаний и методические рекомендации по подготовке к их прохождению.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

2.4. Теория и практика ненасильственного общения (курс повышения квалификации, 36 часов)

Для кого рекомендовано пройти обучение: педагогические работники и руководители образовательных организаций

Цель обучения: развитие педагогической компетенции педагогов образовательных организаций в области ненасильственного общения.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Концепция ненасильственного общения стремительно набирает популярность, и в данном курсе слушатели познакомятся с понятием «ненасильственное общение», изучат алгоритмы ненасильственного общения и попробуют на практике применить данный метод.

Программа повышения квалификации построена на основе модульного принципа. Все модули программы - инвариантные, предусматривают раскрытие всех основных понятий и нацелены на совершенствование заявленных общекультурных и профессиональных компетенций.

2.5. Тьюторское сопровождение в образовательной организации (профессиональная переподготовка, 300 часов, заочная форма с применением ДОТ)

Для кого рекомендовано пройти обучение: педагоги, психологи, социальные работники и другие специалисты, участвующие в реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в обычной образовательной организации, а также в разработке и реализации адаптированных образовательных и специальных индивидуальных программ развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Цель обучения: формирование новых компетенций педагогических работников образовательных организаций в области тьюторского сопровождения как педагогической

деятельности по индивидуализации образования, выявлению и развитию образовательных мотивов и интересов обучающихся, ориентированных на применение знаний о тьюторстве в отечественном образовании и руководство в достижении наилучшего образовательного результата, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

Документ об обучении: диплом о профессиональной переподготовке.

Аннотация программы

Предлагаемая программа профессиональной переподготовки «Тьюторское сопровождение в образовательной организации» построена на основе модульного принципа. Программа знакомит слушателей с нормативными документами, регламентирующими деятельность тьютора в образовательной организации, раскрывает вопросы, связанные с историей возникновения тьюторства, методологическими основами тьюторского сопровождения в образовательной организации, раскрывает специфику работы тьютора в инклюзивном и специальном образовании, раскрывает общее представление о построении индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей, раскрывает механизмы моделирования воспитательной системы образовательной организации в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, знакомит слушателей с существующими цифровыми образовательными ресурсами, которые можно использовать в деятельности тьютора.

По итогам успешного освоения программы обучающемуся предоставляется право на выполнение нового вида профессиональной деятельности в области тьюторского сопровождения обучающихся и присваивается новая квалификация «Тьютор».

2.6. Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)

Для кого рекомендовано пройти обучение: педагогические работники образовательных организаций.

Цель обучения: формирование компетенций в области тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ как педагогической деятельности по индивидуализации образования и удовлетворения особых образовательных потребностей.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Предлагаемая программа знакомит слушателей со спецификой тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях. Программа направлена на формирование целостного представления о целях, задачах, технологиях тьюторского сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

Содержание модуля «Нормативно-правовые и организационно-методические основы тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ» раскрывает специфику работы тьютора в инклюзивном и специальном образовании, нормативно-правовые основы его деятельности; определяются функции тьютора в командном взаимодействии с педагогами и специалистами, уделяется внимание особенностям работы тьютора с разными категориями детей с ОВЗ, включению их в детский коллектив.

Модуль «Технологии организации тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» посвящен разработке документов тьюторского

сопровождения детей с ОВЗ (дневник наблюдения, коррекционного-развивающий образовательный маршрут и др.); раскрываются вопросы сопровождения семьи, воспитывающей обучающегося с особыми образовательными потребностями. Также слушателям предлагаются материалы по профилактике профессионального выгорания тьютора, сопровождающего особого ребенка.

В целях обеспечения индивидуализации и контроля достижения планируемых результатов обучения в программе предусмотрена входная и итоговая диагностика владения профессиональными компетенциями, на формирование или совершенствование которых нацелена программа повышения квалификации.

III. Инклюзивное образование и обучение детей с ОВЗ. Психолого-педагогические особенности образовательной деятельности

3.1. Организация инклюзивного образования детей-инвалидов в образовательных организациях (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)

Для кого рекомендовано пройти обучение: руководители, педагоги, учителя-предметники, классные руководители общеобразовательных организаций.

Цель обучения: подготовка слушателей к организации инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Данная программа знакомит педагогов, учителей-предметников, классных руководителей общеобразовательных учреждений с психолого-педагогическими аспектами организации инклюзивного образовательного процесса, особенностями построения и реализации адаптивной образовательной программы для детей-инвалидов, интегрированных в систему общего образования. Программа раскрывает механизмы взаимодействия специалистов, участвующих в разработке адаптированной образовательной программы на ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

3.2. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного образования и специального коррекционного образования (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)

Для кого рекомендовано пройти обучение: руководители, учителя-логопеды, учителя, воспитатели, педагоги-психологи образовательных учреждений.

Цель обучения: формирование у педагогических работников образовательных организаций профессиональных компетенций, необходимых для реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе и (РАС), в условиях инклюзивного и специального образования.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Предлагаемая программа повышения квалификации направлена на развитие компетентности педагогов в области современных образовательных технологий организации образовательного процесса при реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе в работе с обучающимися с РАС. Знакомство со специальными технологиями позволит педагогическим работникам создать систему развивающих и коррекционных мер по развитию школьников с ОВЗ, в том числе с РАС; учебных навыков, необходимых для овладения адаптированной основной общеобразовательной программой.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

3.3. Особенности образования обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, в соответствии с ФГОС (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)

Для кого рекомендовано пройти обучение: учителя-логопеды, дефектологи, воспитатели, психологи дошкольных образовательных организаций.

Цель обучения: познакомить слушателей с технологиями коррекционной работы с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Освоение данной программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с клиникой расстройств аутистического спектра, диагностическим инструментарием по выявлению симптомокомплекса аутизма, системой коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, страдающими расстройствами аутистического спектра.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

3.4. Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)

Для кого рекомендовано пройти обучение: педагоги, учителя-предметники, классные руководители общеобразовательных организаций.

Цель обучения: овладение слушателями психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для организации инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Предлагаемая программа повышения квалификации знакомит слушателей с нормативно-правовым обеспечением получения качественного образования детей с ОВЗ, со специальными условиями реализации АООП и особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ. Особое внимание уделяется технологиям адаптации образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ОВЗ, технологии проведения междисциплинарных консилиумов специалистов, технологиям оценки особенностей и уровня развития ребенка, с выявлением причин и механизмов его проблем, технологиям

психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей).

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

3.5. Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, в условиях общего и специального образования (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)

Для кого рекомендовано пройти обучение: руководители, учителя-логопеды, учителя, воспитатели, психологи образовательных учреждений.

Цель обучения: познакомить слушателей с технологиями коррекционной работы с детьми с ОВЗ, в том числе и расстройствами аутистического спектра (РАС) как варианта коморбидного расстройства.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Данная программа предназначена для формирования как базовых практических и методических, так и общетеоретических и методологических знаний у слушателей в области коррекционно-педагогической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра, ранним детским аутизмом.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

IV. Методы и методики обучения. Образовательные технологии

4.1. Использование современных дистанционных образовательных технологий в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)

Для кого рекомендовано пройти обучение: учителя русского языка и литературы.

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования современных дистанционных образовательных технологий в процессе подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Данная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации охватывает широкий круг актуальных вопросов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по русскому языку и литературе. Структура Программы выстроена по модульному принципу. Содержание первого модуля посвящено актуальности дистанционных образовательных технологий в современной парадигме образования (на примере подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе); второй модуль – методическим и практическим аспектам использования современных дистанционных образовательных технологий в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе.

Программа содержит учебно-методические материалы для самостоятельной работы слушателей.

В целях обеспечения индивидуализации и контроля достижения планируемых результатов обучения в программе предусмотрена входная и итоговая диагностики владения профессиональными компетенциями, на совершенствование которых нацелена программа повышения квалификации.

4.2. Межпредметная интеграция в преподавании основ духовно-нравственной культуры народов России на уровне основного общего образования (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)

Для кого рекомендовано пройти обучение: педагоги образовательных организаций.

Цель обучения: формирование профессиональной компетентности педагога в качественном преподавании основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) с применением межпредметной интеграции на уровне основного общего образования.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Освоение программы предусматривает знакомство слушателей с методическими основами межпредметной интеграции в преподавании предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в том числе с вариантами реализации предметной области ОДНКНР через межпредметную интеграцию, с национальными, региональными и этнокультурными особенностями в преподавании предметной области ОДНКНР, с проектированием учебного занятия и организацией внеурочной деятельности по ОДНКНР в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

4.3. Организационно-методические условия внедрения методологии (целевой модели) наставничества в образовательной организации (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)

Для кого рекомендовано пройти обучение: заместители директоров, методисты образовательных организаций, специалисты муниципальных методических служб и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для обеспечения поэтапного внедрения «Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Слушатели программы ознакомятся с концептуальными обоснованиями целевой модели наставничества, общими требованиями к структуре управления наставническими

программами, к кадровому обеспечению региональной системы реализации целевой модели, к организации организационно-финансовой структуры, к структуре представления, с методическими рекомендациями по технологии реализации целевой модели наставничества (этапами программы) в образовательной организации, с показателями эффективности внедрения модели, получают шаблоны типовых документов (локальных актов) для реализации целевой модели наставничества в конкретной образовательной организации и необходимый диагностический инструментарий.

Итоговая аттестация осуществляется в форме защиты проектной работы (индивидуального или группового проекта).

4.4. Педагогические приёмы и техники конструирования учебных задач по русскому языку для построения индивидуальных учебных траекторий обучающихся (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)

Для кого рекомендовано пройти обучение: учителя русского языка и литературы образовательных организаций.

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в области овладения педагогическими приёмами и техниками конструирования учебных задач по русскому языку для построения индивидуальных учебных траекторий обучающихся.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Предлагаемая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы, обеспечивающих решение основных функциональных задач педагогической деятельности (личностных, метапредметных, предметных) с позиций системно-деятельностного подхода и связанных со способностями к проектированию, реализации и рефлексивному анализу педагогической деятельности в условиях модернизации образования в соответствии с ведущими принципами федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Содержание программы предусматривает в рамках системно-деятельностного подхода эффективное применение педагогических приёмов и техник в образовательной деятельности для конструирования учебных задач по русскому языку и построения индивидуальных учебных траекторий обучающихся.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

4.5. Персонализация образования. Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся (курс повышения квалификации, 72 часа)

Для кого рекомендовано пройти обучение: педагогические работники и руководители образовательных организаций.

Цель обучения: совершенствование компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций, необходимых для создания условий для реализации персонализированного обучения.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Актуальность программы обусловлена рядом обстоятельств: социальными вызовами современного общества, потребностями педагогов в реализации личностной парадигмы образования и ФГОС с учетом новых нормативно-правовых аспектов решения проблемы персонализации образования. Социальные «вызовы», заключающиеся в востребованности человека в современном мире, готового к выбору и самоопределению в ситуациях неопределенного будущего, с компетенциями эффективного взаимодействия, коммуникации и социализации. Эти «вызовы» диктуют необходимость перехода школы от выполнения задач передачи прошлого опыта, знаний и формирования способов социальной адаптации подрастающего поколения к расширению возможностей для выбора и самоопределения. Один из путей реализации личностной парадигмы образования – персонализация образования.

4.6. Применение инновационных методов обучения для развития универсальных компетенций школьников на учебных занятиях гуманитарного направления (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)

Для кого рекомендовано пройти обучение: педагогические работники образовательных организаций.

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения инновационных методов обучения для развития универсальных компетенций школьников на учебных занятиях гуманитарного направления.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Образовательная программа охватывает широкий круг вопросов, касающихся развития универсальных компетенций школьников как обобщенных действий, порождающих широкую ориентацию обучающихся в различных предметных областях познания и мотивацию к обучению.

Структура Программы выстроена по модульному принципу. Первый модуль посвящен методологии инновационного обучения и актуальным вопросам развития универсальных компетенций школьников; второй модуль знакомит с инновационными методами обучения для развития универсальных компетенций школьников на учебных занятиях гуманитарного направления.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

4.7. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов, заочная форма)

Для кого рекомендовано пройти обучение: руководители и заместители руководителей образовательных организаций, методисты, педагогические работники образовательных организаций.

Цель обучения: изучение широкого спектра вопросов, связанных с созданием и использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, электронных учебных материалов, а также развитие профессиональных компетенций, необходимых для повышения качества деятельности педагогических работников

руководителей и методических служб образовательных организаций, повышение квалификации слушателей в области ИКТ-компетенций.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Образовательная программа базируется на российском и международном опыте дистанционного обучения. В программу курса включены такие темы, как нормативно-правовые основы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, педагогические технологии электронного обучения и обучения с применением ДОТ, классификация и краткий обзор инструментальных пакетов для разработки учебно-методических материалов. Обучающиеся знакомятся с используемыми в разных моделях дистанционного образования средствами и технологиями обучения, методами контроля знаний, основами управления образовательного процесса.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

4.8. Современные методы и приёмы обучения декоративно-прикладному искусству коренных жителей Югры в образовательных организациях (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)

Для кого рекомендовано пройти обучение: педагоги образовательных организаций.

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области народного декоративно-прикладного искусства коренных жителей Югры и внедрения этнокультурной составляющей в образовательный и воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС.

Документ об обучении: Удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Предлагаемая программа знакомит с основами народного искусства обско-угорских народов, семантикой традиционного орнамента и методикой преподавания данной дисциплины; особое внимание уделено народным художественным промыслам, обучению основным приемам изготовления предметов из различных материалов; знакомству с основными особенностями народного искусства в художественно-эстетической культуре обских угров.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

4.9. Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка (английский язык) (курс повышения квалификации, 36 или 72 часа, заочная форма)

Для кого рекомендовано пройти обучение: учителя и преподаватели иностранного языка (английский язык).

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций учителей и преподавателей иностранного языка (английский язык) в соответствии с современными требованиями иноязычного образования.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Предлагаемая программа повышения квалификации знакомит слушателей с современными методами и технологиями обучения, применяемыми в системе обучения иностранному языку, направленными на совершенствование иноязычной компетенции обучающихся (Project Method, Case-study, Blended Learning, Task-Based learning).

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

V. Особенности реализации ФГОС дошкольного образования

5.1. Духовно-нравственное воспитание дошкольников в рамках программы «Социокультурные истоки» (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)

Для кого рекомендовано пройти обучение: педагоги дошкольных образовательных организаций.

Цель обучения: формирование профессиональной компетентности педагога в эффективной реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе дошкольного образования.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Данная образовательная программа повышения квалификации ориентирована на решение важных воспитательных задач в процессе реализации программы «Истоки» в дошкольных образовательных организациях, что требует специальной подготовки педагогов в части систематизации знаний об отечественном социокультурном и духовно-нравственном опыте. Среди задач курса оказание теоретической и практической помощи в освоении принципов и стратегий развития духовно-нравственных основ образования, содействие освоению методических и содержательных особенностей программы «Социокультурные истоки» в системе дошкольного образования, создание условий для интеграции обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе ценностей отечественной культуры.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

5.2. Развитие математической грамотности и культуры в дошкольной образовательной организации (курс повышения квалификации, заочная форма, 72 или 36 часов)

Для кого рекомендовано пройти обучение: руководители дошкольных образовательных организаций, педагоги, воспитатели.

Цель обучения: формирование у руководителей, педагогов, воспитателей профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять развитие логико-математических, коммуникативных способностей, использовать математические, логические и стратегические игры, предметные и экранные среды, соревнования, повысить качество реализации образовательных программ на уровне дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС и Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Освоение данной программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с требованиями к формированию у воспитанников математической грамотности и культуры в рамках реализации ФГОС и Концепции развития математического образования в РФ, овладеть механизмами организации и мониторинга развивающей предметно-пространственной среды по развитию математической грамотности и культуры в условиях ДОО. Особое внимание уделено проектированию образовательного процесса в ДОО и формированию математической среды, направленной на раннее развитие математической грамотности и культуры дошкольников, родителями и воспитателями ДОО.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

5.3. Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов, заочная форма)

Для кого рекомендовано пройти обучение: педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

Цель обучения: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций в области планирования содержания и организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Современному детскому саду нужен педагог, способный самостоятельно планировать, организовывать педагогически целесообразную систему работы, а также создавать условия для успешного развития детей по предметным областям. Дошкольное образование характеризуется активным включением педагогов в инновационную деятельность, процесс внедрения новых программ и технологий, методов и приёмов взаимодействия с детьми и их родителями (законными представителями). В таких условиях особое значение придаётся состоянию профессиональной деятельности, уровню компетентности педагогов.

Изучение состояния педагогической практики выявляет недостаточный уровень сформированности компетенций педагогов в указанной сфере. Возникшее противоречие обуславливает актуальность настоящей программы.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

5.4. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников ДОО, реализующих музыкальную составляющую образовательной деятельности (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов, заочная форма)

Для кого рекомендовано пройти обучение: педагоги дошкольных образовательных организаций.

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций, необходимых для обеспечения

качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом признания своеобразной творческой природы специалиста-практика.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

В современных социокультурных условиях музыкальный руководитель должен быть подготовлен к осуществлению новых образовательных программ с применением ИКТ, необходимых для реализации концепции ФГОС дошкольного образования. Каждый вид музыкальной деятельности, имея свои особенности, предполагает владение музыкальным руководителем определенным багажом компетенций, специальных знаний и умений. Поэтому данная программа направлена на совершенствование профессиональных, общепрофессиональных, общекультурных компетенций музыкального руководителя, способствующих активизации творческой деятельности дошкольников в области коллективного и индивидуального певческого, а также инструментального музицирования; слушания музыки; освоения элементов музыкальной грамоты.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

5.5. Современные подходы к организации образовательной деятельности детей раннего возраста (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов, заочная форма)

Для кого рекомендовано пройти обучение: педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

Цель обучения: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций в области планирования содержания и организации образовательной деятельности для детей раннего возраста в соответствии с современными требованиями.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Период раннего детства отличается стремительным физическим и нервно-психическим развитием. Особое значение приобретают эмоции, сопровождающие формирование поведения и навыков малыша, обеспечивая его всестороннее развитие. Раннее формирование положительных эмоций на основе установления социальных связей со взрослыми, а в дальнейшем со сверстниками – залог становления личности ребенка. В развитии детей раннего возраста ведущая роль принадлежит взрослому. Он обеспечивает все условия, необходимые для развития и оптимального состояния здоровья малыша. Этим обусловлена высокая значимость педагогической компетентности воспитателей и родителей (законных представителей) и их ответственность за результаты целенаправленно организуемого воспитания и обучения ребёнка.

Предлагаемая программа повышения квалификации направлена на изучение особенностей воспитания и обучения детей первых трёх лет жизни, построена по модульному принципу и предназначена для педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

VI. Реализация ФГОС начального образования в современных условиях

6.1. Компоненты духовно-нравственного воспитания на учебных занятиях курса «Основы религиозных культур и светской этики» (на примере модуля «Основы православной культуры») (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)

Для кого рекомендовано пройти обучение: педагоги образовательных организаций, учителя начальных классов, учителя гуманитарных дисциплин.

Цель обучения: формирование профессиональной компетентности педагога в эффективной реализации компонентов духовно-нравственного воспитания на учебных занятиях модуля «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Предлагаемая программа повышения квалификации позволяет слушателям познакомиться с теоретико-методологическими аспектами духовно-нравственного воспитания и механизмами его реализации в условиях современной школы в свете требований ФГОС начального общего образования; концепцией, структурой и особенностями предметного содержания учебного модуля «Основы православной культуры». Особое внимание уделено аксиологической базе православной культуры в содержании личностно-ценностного компонента духовно-нравственного воспитания, деятельно-творческому компоненту духовно-нравственного воспитания в урочной и внеурочной деятельности в процессе изучения модуля «Основы православной культуры».

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

6.2. Методические и содержательные особенности модуля «Основы мировых религиозных культур» предметной области ОРКСЭ (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)

Для кого рекомендовано пройти обучение: учителя начальных классов, учителя гуманитарных дисциплин.

Цель обучения: формирование профессиональной компетентности педагога в эффективной организации образовательной деятельности на учебных занятиях модуля «Основы мировых религиозных культур» в рамках реализации в общеобразовательных организациях комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Данная программа повышения квалификации позволяет слушателям познакомиться с теоретическими аспектами духовно-нравственного воспитания и механизмами его реализации в условиях современной школы; концепцией, структурой и особенностями предметного содержания курса ОРКСЭ, методологическим принципом реализации ОРКСЭ, с характеристикой учебного модуля «Основы мировых религиозных культур». Особое внимание уделено культуре и религии, религиям мира и их основателям, основам

вероучения, духовным традициям и нравственным ценностям религий мира, нравственным заповедям в религиях мира.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

6.3. Методические и содержательные особенности комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)

Для кого рекомендовано пройти обучение: педагоги образовательных организаций.

Цель обучения: оказать педагогам теоретическую и практическую помощь в освоении принципов и стратегий преподавания в общеобразовательных организациях комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», сформировать у слушателей компетенции, необходимые для проектирования учебных занятий, применения на занятиях по курсу ОРКСЭ технологий личностно ориентированного обучения, критического мышления, информационно-коммуникационные технологий.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Программа разработана для совершенствования профессиональной компетентности педагогов в преподавании комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) на более качественном уровне в части содержания и методики преподавания ОРКСЭ, решения важных воспитательных задач в процессе реализации данной предметной области.

Актуальность курса повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций, преподающих ОРКСЭ, определяется содержательной составляющей самого предмета, призванного решать важные образовательные и воспитательные задачи, а также тем, что структура и содержание курса базируется на новейших подходах к обучению и воспитанию с использованием современных технологий, методик и форм.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

6.4. Технологические приемы обеспечения качества преподавания модуля «Основы светской этики» комплексного учебного курса ОРКСЭ в начальной школе (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)

Для кого рекомендовано пройти обучение: педагоги образовательных организаций, учителя начальных классов, учителя гуманитарных дисциплин.

Цель обучения: формирование профессиональной компетентности педагога, обеспечивающей качественное выполнение нового вида профессиональной деятельности в области духовно-нравственного воспитания обучающихся в процессе преподавания модуля «Основы светской этики» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Данная программа повышения квалификации позволяет слушателям познакомиться с комплексным учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» как средством реализации духовно-нравственного воспитания: нормативно-правовыми и теоретико-методологическими основами; с этикой как философской наукой о морали, моральных нормах и ценностях, понятием светской этики. Особое внимание уделено технологиям целеполагания, развития критического мышления, кейс-технологиям в алгоритме организации учебного занятия модуля «Основы светской этики»; организации проектной и исследовательской деятельности; технологии «Образ и мысль» в преподавании основ светской этики.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

VII. Предметы и предметные области: актуальные вопросы содержания образования

7.1. Вопросы проектирования и реализации образовательного процесса по учебному предмету «Технология» (курс повышения квалификации, 36 часов, заочная форма)

Для кого рекомендовано пройти обучение: учителя технологии, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования.

Цель обучения: Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций с учетом ключевых тенденций и направлений развития системы образования Российской Федерации.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Актуальность курса определяется необходимостью обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология» в свете последних нормативных и распорядительных документов, принятых на федеральном и региональных уровнях. Включение региональной составляющей в содержание образовательной области «Технология» позволяет учитывать концепцию социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализовывать региональные проекты в рамках Федерального проекта «Образование» с учетом материально-технических возможностей и кадровых потребностей.

7.2. Информационно-коммуникационные технологии как инструмент педагогической деятельности учителя музыки (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов, заочная форма)

Для кого рекомендовано пройти обучение: учителя музыки, педагоги дополнительного образования

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций учителей музыки и педагогов дополнительного образования, необходимых для обеспечения качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом признания своеобразной творческой природы специалиста-практика.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Высокотехнологичная информационная образовательная среда требует поиска новых подходов и принципиально новых систем обучения в образовательной организации XXI века. Инновационная музыкальная педагогика на современном этапе связана с применением музыкально-компьютерных технологий – современного и эффективного средства повышения качества обучения музыкальному искусству на всех уровнях образования. Компьютерные технологии являются незаменимым инструментом педагогической деятельности в приобщении к высокохудожественной музыкальной культуре.

Освоение содержания предлагаемой программы повышения квалификации предполагает активную познавательную деятельность слушателей, выполнение заданий творческого характера, анализ собственного опыта и изучение положительного опыта коллег.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

7.3. Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательной организации (курс повышения квалификации, 72 часа)

Для кого рекомендовано пройти обучение: учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов.

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций слушателей по созданию условий, направленных на повышение качества обучения детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательной организации.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Освоение данной программы повышения квалификации позволит приобрести педагогам необходимые знания основ поликультурного образования, овладеть системой работы в классах с полиэтничным составом обучающихся, умениями использовать и апробировать специальные методические подходы к обучению, развитию и адаптации школьников, для которых русский язык не является родным, в целях включения их в образовательную деятельность. Важным условием и составной частью повышения квалификации педагогов является овладение методикой преподавания русского языка как неродного.

В целях обеспечения индивидуализации и контроля достижения планируемых результатов обучения в программе предусмотрена входная диагностика владения профессиональными компетенциями, на совершенствование которых нацелена программа повышения квалификации. Результат диагностики определяет выбор модуля 3, позволяющего освоение слушателями методических и практических аспектов обучения детей мигрантов русскому языку как неродному.

Программа предполагает выбор слушателем в качестве модуля 4 (вариативного) одной из предложенных тем, направленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося

7.4. Обучение школьников написанию связного текста учителями разных предметных областей: поддержка надпредметного характера итогового сочинения (курс повышения квалификации, 72 часа)

Для кого рекомендовано пройти обучение: педагоги образовательных организаций.

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций учителей разных предметных областей по обучению школьников написанию связного текста в целях поддержки надпредметного характера итогового сочинения.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Данная программа составлена с учётом содержания рекомендаций по обучению написанию связного текста для учителей, не являющихся учителями русского языка и литературы, но являющихся учителями по учебным предметам, по которым проводится ЕГЭ (для поддержки надпредметного характера итогового сочинения), подготовленного Российской академией образования в рамках исполнения Государственного контракта на выполнение работ (оказание услуг) от 28 мая 2018 года № РЯ-02-кс-2018 года по проекту «Аналитическое и методическое сопровождение итогового сочинения (изложения)».

В целях обеспечения индивидуализации и контроля достижения планируемых результатов обучения в программе предусмотрена входная диагностика владения профессиональными компетенциями, на совершенствование которых нацелена программа повышения квалификации. Результат диагностики определяет выбор модуля 2.

Программа предполагает выбор слушателем в качестве модуля 3 (вариативного) одной из предложенных тем, направленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

7.5. Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)

Для кого рекомендовано пройти обучение: учителя русского языка и литературы

Цель обучения: повышение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы как экспертов по проверке выполнения заданий итогового сочинения (изложения) и итогового собеседования по русскому языку.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Программа выстроена по модульному принципу. Первый модуль освещает нормативно-правовые основы проведения итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации в 9 классе, в частности нормативно-правовое обеспечение организации и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, содержание концепции итогового собеседования по русскому языку как процедуры стандартизированной проверки, рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку; знакомит с теоретическими, методическими и практическими основами обучения экспертов по проверке итогового собеседования по русскому языку. Второй модуль освещает нормативно-правовые основы проведения итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации в 11 классе, в частности нормативно-правовое обеспечение организации и проведения итогового сочинения (изложения) в 11 классе.

При освоении курса используются технологии личностно ориентированного обучения, критического мышления, информационно-коммуникационные технологии.

7.6. Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе общего образования (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)

Для кого рекомендовано пройти обучение: педагоги образовательных организаций.

Цель обучения: формирование профессиональной компетентности педагога в эффективной реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе общего образования.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Освоение данной программы повышения квалификации предполагает рассмотрение вопросов приоритетности воспитательного компонента ФГОС начального общего образования, теоретических аспектов духовно-нравственного воспитания и механизмов его реализации в условиях современной школы, правовых основ введения программ духовно-нравственного воспитания детей в образовательные организации. Особое внимание уделено системе духовно-нравственных и социокультурных категорий в программе «Социокультурные истоки» для начальной школы, программам «Моя семья», «Воспитание на социокультурном опыте», особенностям истоковской методики.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

7.7. Особенности современной системы оценивания учебных достижений обучающихся по русскому языку и литературе (курс повышения квалификации, 72 часа)

Для кого рекомендовано пройти обучение: учителя русского языка и литературы.

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в области системы оценивания учебных достижений обучающихся по русскому языку и литературе.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Данная программа повышения квалификации охватывает широкий круг вопросов, касающихся оценки знаний обучающихся как одного из главных результатов работы системы образования и важнейшего критерия эффективности методов обучения. Программа построена на основе модульного принципа. Первый и второй модули программы инвариантные, освещающие вопросы современной системы оценивания учебных достижений обучающихся по русскому языку и литературе: комплексный подход в оценивании личностных, метапредметных, предметных результатов обучающихся, методы оценивания результатов обучающихся по русскому языку и литературе, основные функции современной системы оценки учебных достижений обучающихся по русскому языку и литературе, мониторинг обучающегося как способ контроля качества его обученности, приёмы и техники в системе оценивания учебных достижений обучающихся.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

7.8. Подготовка обучающихся к устному собеседованию в процессе эффективного взаимодействия учителей разных предметных областей (курс повышения квалификации, 72 часа)

Для кого рекомендовано пройти обучение: педагоги образовательных организаций.

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций учителей разных предметных областей, в том числе и участвующих в роли экзаменатора-собеседника, в области подготовки обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку в основной школе.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Данная программа повышения квалификации является актуальной и направлена на обучение педагогов разных предметных областей по подготовке обучающихся к итоговому собеседованию.

Итоговое собеседование является комплексной формой проверки метапредметных результатов обучения, поэтому не только учителя русского языка и литературы осуществляют подготовку обучающихся к нему. Образовательным организациям необходимо учитывать, что навыки выразительного чтения, подробного пересказа текста, создания монологического высказывания и участия в диалоге должны формироваться комплексно на этапе обучения в основной школе, то есть на уроках по разным учебным предметам. В организации деятельности участников итогового собеседования роль экзаменаторов-собеседников выполняют учителя разных предметных областей. И зачастую успешность результатов собеседования зависит от экзаменатора-собеседника, принимающего участие в диалоге с обучающимся и в создании благоприятной атмосферы в оценочной процедуре.

7.9. Совершенствование методики преподавания родного (хантыйского) языка и литературы коренных малочисленных народов Севера в условиях реализации ФГОС (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)

Для кого рекомендовано пройти обучение: учителя родного языка, начальных классов, воспитателей дошкольных образовательных организаций и интернатов, педагогов дополнительного образования, педагогов образовательных организаций с этнокультурным компонентом содержания образования.

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, в области методики преподавания родного (хантыйского, мансийского) языка и литературы КМНС в условиях реализации ФГОС.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Освоение данной программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (коренные малочисленные народы Севера (далее КМНС)). Особое внимание уделено новым подходам к проектированию учебного процесса в школе с этнокультурной составляющей в условиях введения ФГОС, системно-деятельностному подходу к образованию на уроке хантыйского языка - ориентации на результаты образования, взаимосвязи языка и культуры.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

7.10. Теория и методика преподавания учебного предмета "Русский родной язык" в основной школе (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)

Для кого рекомендовано пройти обучение: учителя русского языка и литературы.

Цель обучения: повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в решении актуальных вопросов теории и методики преподавания русского родного языка в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Освоение данной программы повышения квалификации позволит слушателям познакомиться с основными направлениями, определяющими вектор развития филологического образования в условиях реализации требований ФГОС, с теоретическими аспектами преподавания учебного предмета «Русский родной язык» в основной школе, в том числе национальной спецификой русского языка, русской языковой картиной мира, основными содержательными линиями программы, социокультурным контекстом существования русского языка и социокультурными функциями языковой кодификации; с методическими аспектами реализации содержания учебного предмета «Русский родной язык».

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

VIII. Дополнительное образование, воспитательная работа и внеурочная деятельность в современных условиях

8.1. Креативность творческой среды в этнокультурном формате: этничность-фольклор, креативность-творчество (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)

Для кого рекомендовано пройти обучение: учителя родного языка, начальных классов, воспитатели дошкольных образовательных организаций и интернатов, педагоги дополнительного образования, педагоги образовательных организаций с этнокультурным компонентом содержания образования.

Цель обучения: создание креативной творческой среды в образовательной организации через этничность и фольклор коренных жителей Югры в творчестве, развитие личности самого педагога и обеспечение его передовыми методиками и инструментами работы с детьми через ЛРОС и творчество.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Предлагаемая программа повышения квалификации направлена на расширение возможностей по созданию креативной творческой среды образовательных организаций с региональной этнокультурной составляющей. Для того чтобы педагог смог работать в новой парадигме образования и развивать личностный потенциал у детей, необходимо развивать личность самого педагога и обеспечить его передовыми методиками и инструментами работы с детьми через ЛРОС, творчество в деятельности.

Программа рассматривает теоретические и практические аспекты содержания творческой среды в этнокультурном формате, изучение фольклора коренных жителей Югры, креативность и творчество, которое способствует развитию родных языков, литературы,

культуры и народного творчества, которое влияет на духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся.

Данная программа повысит профессиональную компетентность учителя в области проектирования учебных занятий на основе деятельностного подхода, направленных на формирование универсальных учебных действий, и обогатит методический инструментарий учителей, обеспечивающий успешную организацию деятельности по обучению практическим навыкам владения родным языком.

8.2. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)

Для кого рекомендовано пройти обучение: педагогические кадры образовательных учреждений.

Цель обучения: создание условий для развития профессионально-педагогической компетентности педагогических работников детского оздоровительного лагеря и специфике организации отдыха детей и подростков.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с историческим опытом развития детского отдыха, особенностями организации летнего отдыха детей и подростков на современном этапе, с методическими рекомендациями по разработке смены детского оздоровительного лагеря (ДОЛ). Особое внимание уделено формам работы с детьми и подростками в ДОЛ, игровым технологиям, методике организации игровых программ, психолого-педагогической составляющей работы вожатого в ДОЛ, проективно-аналитической деятельности.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

8.3. Организация работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов в общеобразовательной организации (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)

Для кого рекомендовано пройти обучение: педагоги образовательных организаций.

Цель обучения: освоение слушателями курса теоретических знаний и практических навыков в области профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов в общеобразовательной организации.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Образовательная программа охватывает широкий круг вопросов, касающихся состояния и тенденций преступности и правонарушений несовершеннолетних, их причин, системы профилактики правонарушений в образовательной организации. Освоение курса позволит слушателям сформировать систему умений, необходимых для успешного проектирования индивидуальных образовательных маршрутов. Программа содержит методические рекомендации по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

8.4. Поликультурное воспитание обучающихся в условиях этнического многообразия образовательной среды (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)

Для кого рекомендовано пройти обучение: педагоги образовательных организаций.

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области поликультурного воспитания обучающихся в условиях этнического многообразия образовательной среды.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Образовательная программа направлена на совершенствование у слушателей компетенций, связанных со способностью реализовывать в образовательной деятельности задачи, связанной с воспитанием у обучающихся уважения к истории и традициям народов, готовностью к участию в проектах, необходимых для ведения воспитательной деятельности в сфере межэтнических отношений в молодёжной среде, требующей высокого уровня теоретических знаний основ поликультурного образования и практических навыков и умений.

Актуальность курса определяется тем, что его структура и содержание базируются на новейших подходах к обучению и воспитанию с использованием современных технологий, методов и форм обучения. В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

8.5. Профилактика наркомании среди несовершеннолетних: принципы, направления и формы воспитательной деятельности (для работников системы образования) (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)

Для кого рекомендовано пройти обучение: работники системы образования.

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области профилактики наркомании среди несовершеннолетних в процессе воспитательной деятельности.

Документ об обучении: Удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Предлагаемая программа повышения квалификации охватывает широкий круг вопросов, касающихся нормативно-правовой базы по вопросам профилактики наркомании среди несовершеннолетних, порядка проведения комплексной реабилитации и ресоциализации лиц, потребляющих наркотические средства или психотропные вещества в немедицинских целях, обзора положительного опыта работы субъектов Российской Федерации по созданию региональной модели комплексной реабилитации и ресоциализации лиц, потребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, реализации современных подходов в воспитательной деятельности образовательных организаций по профилактике наркомании среди несовершеннолетних, общих принципов, направлений и форм воспитательной деятельности по вопросам профилактики наркомании; организации мероприятий и межведомственного взаимодействия в вопросах профилактики наркомании.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

8.6. Рабочая программа воспитания: разработка и реализация в современных условиях общеобразовательной организации (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)

Для кого рекомендовано пройти обучение: заместители директоров по учебно-воспитательной работе, педагоги-организаторы дополнительного образования, классные руководители.

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области разработки и реализации рабочей программы воспитания в современных условиях общеобразовательной организации.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Образовательная программа повышения квалификации направлена на повышение общепрофессиональной компетентности педагогов в применении деятельностного подхода к разработке и реализации рабочих программ воспитания на основе примерной программы воспитания. Освоение курса позволит слушателям сформировать в своей общеобразовательной организации алгоритм разработки школьной программы воспитания с учетом целей и задач воспитания, выбора видов, форм и содержания деятельности, плана воспитательной работы школы, специфики деятельности школы, региональной составляющей, а также справиться с типичными затруднениями в написании программы.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

8.7. Реализация программы шахматного образования в рамках деятельности центров роста (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)

Для кого рекомендовано пройти обучение: педагогические работники образовательных организаций.

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций в вопросах организации и реализации преподавания шахмат в основной школе.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Образовательная программа повышения квалификации разработана для педагогических работников образовательных организаций и направлена на создание условий для повышения качества преподавания предмета «Шахматы» в учреждениях основного общего и среднего общего образования. Среди задач курса: освоение теоретических и методологических основ преподавания шахмат в основной школе; формирование способности проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся; изучение возможностей основных учебно-методических комплексов по шахматам.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

8.8. Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей мигрантов в современном образовательном пространстве (курс повышения квалификации, 72 или 36 часов)

Для кого рекомендовано пройти обучение: педагоги образовательных организаций.

Цель обучения: повышение профессиональной компетентности педагога в создании условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей мигрантов в современном образовательном пространстве.

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Образовательная программа повышения разработана для педагогов образовательных организаций и направлена на совершенствование у слушателей компетенций, связанных со способностью реализовывать в образовательном процессе задачи, связанные с социальной и культурной адаптацией и интеграцией детей мигрантов, готовностью к участию в проектах, необходимых для ведения воспитательной деятельности по решению проблемы социальной и культурной адаптации и интеграции детей мигрантов, требующей высокого уровня теоретических знаний основ поликультурного образования и практических навыков и умений.

В целях индивидуализации программа (72 часа) предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

8.9. Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети Интернет (курс повышения квалификации, 36 часов)

Для кого рекомендовано пройти обучение: руководители и заместители руководителей образовательных организаций, методисты, педагогические работники.

Цель обучения: формирование знаний и навыков, необходимых для организации обеспечения информационной безопасности школьников при использовании сети Интернет, в том числе выработка умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ).

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Программа знакомит с основами законодательства в области организации и обеспечения безопасности персональных данных, с основными правилами безопасного использования сети Интернет. В курсе рассматриваются вопросы: как предостеречь детей от возможных опасностей и ошибок при работе в Интернете; кто должен отвечать за безопасность учащихся в информационной образовательной среде; как организовать безопасное сетевое взаимодействие учащихся.

Особое внимание в курсе уделяется полезным Интернет-ресурсам, которые помогут педагогу подготовить и проводить уроки и/или внеклассные мероприятия, а также способствовать обеспечению информационно-психологической безопасности личности.

Составители:

Светлана Викторовна Алмазова
Наталья Владимировна Боботкова

Под общей редакцией
Виктории Викторовны Ключевой

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ЮГРЫ**
сборник дополнительных профессиональных программ
АУ «Институт развития образования»

Оригинал-макет изготовлен методическим отделом
АУ «Институт развития образования»

Формат 60*84/8. Гарнитура Times New Roman.
Усл. п. л. 2,3. Заказ № 775. Электронный ресурс.

АУ «Институт развития образования»

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 12 А